Plano Anual de Atividades

2023/2024

Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 3

2. ATIVIDADES PROPOSTAS 4

3. CLUBES E PROJETOS 5

4. DESPORTO ESCOLAR 6

5. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 7

6. BIBLIOTECAS ESCOLARES 7

7. SPO 8

8. AVALIAÇÃO DO PAA 8

9. DIVULGAÇÃO DO PAA 8

10. ANEXOS 9

ANEXO 1 – Atividades do Agrupamento 10

ANEXO 2 – Cidadania e Desenvolvimento 29

Anexo 3 - Bibliotecas Escolares 31

Anexo 4 – SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) 34

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso que, nos termos do disposto no artigo 9º do Decreto-Lei nº137/2012, de 2 de julho, define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Tendo como orientação o Perfil do aluno à saída do ensino básico (PASEO), a sua formação e o seu desenvolvimento global, dinamiza-se ao longo do ano, um conjunto de atividades que oferecem aos alunos a possibilidade de desenvolverem e aperfeiçoarem um leque de competências fundamentais que os ajudam a intervir na comunidade, a tomar decisões livres e fundamentadas sobre diversas áreas e a dispor de uma capacidade de participação cívica ativa, consciente e responsável.

O PAA é o resultado do trabalho de reflexão desenvolvido por todos os agentes educativos sobre a realidade em que a escola se insere, estruturando-se em torno das atividades propostas pela Direção, pelos diferentes Departamentos Curriculares e outras estruturas do agrupamento, como sejam os clubes e projetos. Estas atividades relacionam-se com os objetivos estratégicos e operacionais elencados no PE e enquadram-se em diferentes áreas temáticas que integram ou complementam o currículo e onde são trabalhadas múltiplas literacias, alicerces básicos no processo de aprendizagem dos jovens. De complemento e de enriquecimento curriculares, são, na sua maioria, interdisciplinares e/ou interciclos.

Este plano não se reduz a um somatório de atividades isoladas, mas é o resultado de uma ação concertada de todos os intervenientes, com vista a dar resposta às necessidades detetadas, nomeadamente, no relatório de autoavaliação do agrupamento.

Este PAA não perde de vista o respeito pela diferença e a valorização das especificidades de cada indivíduo, funcionando como mais uma peça na construção de uma escola mais flexível e inclusiva, aberta a novos desafios e mudanças e mais criativa.

As atividades que integram este plano promovem o trabalho colaborativo, a troca de experiências, culturas e saberes entre alunos, professores e todos os membros da comunidade educativa.

O PAA é um documento aberto e atento às urgentes conveniências e deverá permitir adaptações ao longo do ano, sempre em função do interesse dos alunos. É um ponto departida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras

atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos discentes, de acordo com a planificação de cada turma.O investimento em atividades de caráter prático e experimental pretende conseguir o desenvolvimento e a consolidação de aprendizagens em contextos diversificados, garantindo uma maior diversidade da oferta educativa.

O Plano de Atividades do Agrupamento de escolas Amadeo de Souza-Cardoso para o ano letivo 2023/2024 plasma o conjunto de propostas de atividades, devidamente apreciadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. À semelhança de anos anteriores, os temas agregadores sugeridos para o desenvolvimento destes projetos, são os que a seguir se apresentam:

- Educação Pré-escolar – Clima e Ambiente;
- 1º ciclo – Património e Cidadania;
- 5º ano – Nós e os media: comunicação, Media, Literacia digital (PADDE);
- 6º ano – Lugares extraordinários: Património e manifestações culturais e artísticas;
- 7º ano – Estamos e risco?: Segurança e Prevenção do risco;
- 8º ano – Que planeta queremos?: Saúde, Bem-estar, Ambiente e Sustentabilidade e Cultura científica;
- 9º ano – Que sociedade somos? Que sociedade queremos?: Direitos humanos, interculturalidade, igualdade e identidade de género

Sendo o PAA um documento dinâmico, novas propostas de atividades poderão integrá-lo, ao longo do ano, após analise da sua pertinência e aprovação em Conselho Pedagógico.

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

O conjunto de atividades propostas pelos departamentos curriculares, devidamente contextualizadas e em estreita ligação com o Projeto Educativo, revestem-se, sempre que possível, de carater transdisciplinar, promovem a partilha de boas práticas e experiências entrealunos, grupos disciplinares e departamentos curriculares e funcionam como uma ponte entre o agrupamento e as entidades /instituições parceiras reforçando a ligação da escola à comunidade.

Este PAA dará continuidade a atividades já dinamizadas em anos anteriores, de caráter transversal a todo o agrupamento e que se verificou serem importantes no desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem e na mobilização de toda a comunidade educativa. Outras há que serão dinamizadas pela primeira vez, por se considerarem pertinentes e motivadoras para os alunos.

Continuam a fazer parte deste plano as visitas de estudo e as saídas ao meio envolvente, pois além da componente pedagógica apresentam um marcado carácter lúdico muito motivador para os discentes, facilitando a abordagem e a aquisição de conteúdos. Estas saídas do espaço escolar facilitam o contacto com outras realidades, muitas vezes de difícil acesso para um grande número de alunos e promovem a socialização e o relacionamento entre pares.

Para cada uma das atividades propostas, inclui-se informação sobre: Data prevista; Tema/Atividade; Departamento proponente/ Clube /Projeto; articulação com o PE; objetivos; Dinamização/Organização; Público-alvo; Recursos e respetivos custos. As atividades são apresentadas por ordem cronológica no anexo 1.

.

3. CLUBES E PROJETOS

Os clubes e projetos a funcionar no Agrupamento facilitam o desenvolvimento de uma série de competências, tendo como orientação o perfil do aluno, a sua formação e o seu desenvolvimento global.

Dinamizadas pelos docentes, estas estruturas permitem aos alunos explorar várias áreas temáticas que integram ou complementam o currículo e onde são trabalhadas múltiplas literacias sob diferentes perspetivas, que funcionam como alavanca no seu processo de aprendizagem e fomentam nestes uma maior autonomia e uma atitude globalmente mais responsável. Referem-se, de seguida, os clubes e projetos que funcionarão no Agrupamento durante este ano letivo.

- Projeto Eco-Escolas;
- Projeto PES - Promoção e Educação para a Saúde;
- Projeto Cantinho do Estudo;
- Programa Parlamento dos jovens – Viver Abril na Educação: Caminhos para uma escola plural e participativa;
- Projeto No poupar está o ganho;
- Projeto Descobrir a Serra da Aboboreira;
- Marão tem Sangue azul;
- O que as abelhas nos ensinam;
- Seguranet;
- Projeto Empreender & Inovar na Escola;
- Rádio Amadeo;
- Clube da Proteção Civil;
- Concurso Literário e Artístico Agustina Bessa Luís

- Clube Ciência Viva – PlanetAmadeo;
- Clube do Bem Estar;
- Clube Europeu;
- Clube da Música;
- Clube de Teatro;

4. DESPORTO ESCOLAR

O Desporto Escolar tem como missão estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

As atividades desportivas desenvolvidas no AEASC contribuem para o desenvolvimento global dos alunos, fomentando práticas e hábitos mais saudáveis para além de trabalhar competências sociais e valores morais.

Modalidades na EB Amadeo de Souza-Cardoso

- Natação regular;
- Natação adaptada;
- DE Sobre Rodas;
- Golfe;
- Boccia;
- Voleibol;
- Multiatividades DE – Escola ativa.

Modalidades na EB Vila Caiz

- Golfe;
- Multiatividades DE – Escola ativa.

Projeto de golfe - 1º ciclo (4ºano) -Este projeto resulta do protocolo de "Golfe nas Escolas de Amarante" e que envolve o Agrupamento de Escolas Amadeo de Souza-Cardoso, o Campo de golfe, o Clube de Golfe de Amarante, a Federação Portuguesa de Golfe e a Câmara Municipal de Amarante. Participarão neste ano letivo de 2023/2024, os alunos das turmas do 4º ano de todas as escolas básicas do Agrupamento em contexto real no campo de golfe, num total de 3 visitas ao campo de golfe de Amarante através do transporte da CMA e desenvolvendo atividades de golfe indoor com os kits de golfe que irão ser disponibilizados pelas respetivas turmas. No final do ano letivo decorrerá um torneio final inter-escolas com o objetivo de premiar as melhores

turmas e oferecer aos alunos vencedores a possibilidade de integrar a academia de golfe de forma gratuita.

5. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

A Educação para a Cidadania é uma área de atividade com interesse crescente no campo de decisão política, educativo e da comunidade científica, pelo que é importante conferir-lhe um reconhecimento e um papel credível no desenvolvimento de competências pelos alunos.

A inclusão desta área no currículo justifica-se pelo reconhecimento de que compete à escola proporcionar às crianças e jovens processos educativos que promovam a participação plural e responsável de todos na construção de cidadãos e de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia, da diversidade e da defesa dos direitos humanos.

É, por isso, fundamental implementar diferentes estratégias de ensino e aprendizagem e desenvolver projetos suficientemente abrangentes e transdisciplinares, ajustados às idades, maturidade, aptidões e diversidade de alunos, proporcionando-lhes iniciativas que permitam vivenciar realidades do seu meio e da escola. Assim sendo, a abordagem curricular da Educação para a Cidadania pode assumir formas diversas, consoante as dinâmicas dos docentes/turmas, nomeadamente através do desenvolvimento de projetos/atividades, incorporando o PAA apenas os passíveis de desenvolver em parceria com entidades externas (anexo 2). Os demais projetos/atividades que não envolvam parceiros externos, apenas integram a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

6. BIBLIOTECAS ESCOLARES

As Bibliotecas Escolares são um espaço educativo integrador de múltiplas literacias.

Estas estruturas realizam, ao longo do ano, um vasto conjunto de atividades e são um aliado fundamental do desenvolvimento de muitas outras atividades propostas pelos departamentos curriculares e no apoio ao grande número de alunos que as frequentam formal ou informalmente.

O plano de atividades das três bibliotecas do agrupamento, Biblioteca Escolar da Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso; Biblioteca Escolar do Centro Escolar Luís Van Zeller e Biblioteca Escolar da Escola Básica de Vila Caiz, é efetuado num modelo próprio proposto pela

Rede de Bibliotecas Escolares (anexo 3).

7. SPO

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio que desenvolve a sua ação nas escolas do Agrupamento. Este serviço desenvolve a sua ação em três áreas: Orientação escolar e profissional, Apoio psicopedagógico e Apoio ao desenvolvimento das relações na comunidade educativa, constituindo um contributo importante para a promoção do sucesso educativo, desenvolvimento global dos jovens e para a aproximação entre a família, a escola e o mundo do trabalho.

Para o efeito, é dinamizado um conjunto de atividades que constam do anexo 4.

8. AVALIAÇÃO DO PAA

O Plano Anual de atividades é um documento aberto e dinâmico, em contínuo processo de monitorização. Este acompanhamento é efetuado periodicamente nos departamentos curriculares.

A sua avaliação é realizada no final de cada semestre, mediante o preenchimento de relatórios pelos respetivos dinamizadores, auscultando, sempre que necessário, os vários intervenientes. Esta avaliação é realizada com base num conjunto de indicadores, a saber: o envolvimento dos alunos, o cumprimento da planificação/ objetivos, a articulação, a adequação dos recursos, o cumprimento da calendarização, outros pontos positivos ou constrangimentos verificados.

Todos os dados obtidos a partir dos relatórios são analisados pela equipa do Núcleo de Projetos e, a partir destes, elaborado um relatório semestral.

9. DIVULGAÇÃO DO PAA

A divulgação das atividades realizadas, no âmbito do Plano Anual de Atividades, dos Clubes e Projetos do agrupamento, é feita através da página web www.amadeo.pt e das redes sociais do Agrupamento.

10. ANEXOS

Anexo 1 – Atividades propostas

Anexo 2 – PAA Cidadania

Anexo 3 – PAA Bibliotecas Escolares

Anexo 4 – PAA SPO

ANEXO 1 – Atividades do Agrupamento

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
Ao longo do ano	**CAF Componente de Apoio à família**	º ciclo	1.7. 2.1.	Assegurar o acompanhamento aos alunos do 1º ciclo do ensino básico antese/oudepois das componentes do currículo e das AECs e/ou durante os períodos de interrupção letiva	Ass. pais e EEs: APEASC, EB Santa Comba, EB VanZeller; Juntas de Freguesia: Freixo de Baixo e Freixo de Cima	Alunos 1º ciclo		____
Ao longo do ano	**AEC Atividades de enriquecimento curricular**	1º ciclo	2.2. 3.1.	- Desenvolver um conjunto de atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação;	Docentes AECs	Alunos 1º ciclo	Material fornecido pelo AEASC	____
Ao longo do ano	**Comemoração das datas históricas ou dias comemorativos (5 de outubro, 1 de dezembro, 25 de abril, 10 de junho)**	DEPE 1º ciclo; DCSH	2.2 2.4 2.6 3.1	- Atingir os níveis de sucesso do PE; - Melhorar o desempenho dos alunos ao nível das competências transversais; - Sensibilizar para a importância das datas históricas; - Envolvimento da comunidade escolar no processo ensino/aprendizagem. - Outros objetivos específicos de cada atividade, de acordo com a respetiva planificação	Docentes: DEPE; 1º ciclo; Grupos HGP e História	Comunidade educativa ou de acordo com cada planificação	Materiais consumíveis; - Tecidos: - Material áudiovisual;	50 € 170 €
Ao longo do ano	**Marcos Históricos, Sociais e Religiosos**	DCSH	2.2 2.4 2.6 3.1 4.2	- Refletir sobre a importância de algumas figuras e datas importantes para o desenvolvimento humano; - Conhecer os símbolos e significados marcantes relativos a pessoas ou acontecimentos.	Grupos de História e de EMRC	1º, 2º e 3º ciclo	Materiais Consumíveis	10 €

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento Educação Pré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
Ao longo do ano	**Hortas Biológicas**	Eco Escolas DEPE	3.3.	- Despertar os alunos para a importância da Agricultura Biológica; - Contribuir para uma aprendizagem funcional e em contexto; - Conhecer as utilidades/funcionalidades de algumas plantas; Promover uma maior consciencialização para uma alimentação saudável e para uma maior consciência e responsabilidade ambiental; - Desenvolver hábitos de aprendizagem colaborativa; - Incrementar hábitos saudáveis e de tempos livres nos alunos; - Incitar ao gosto pela natureza a pelas atividades ao ar livre; - Proceder eventual despiste vocacional; - Sensibilizar os alunos com Necessidades Específicas para as questões ambientais. - Capacitar as famílias a desenvolver atividades de ensino aprendizagem de qualidade no domicílio; - Corresponsabilizar as famílias no processo de promoção do potencial de desenvolvimento dos seus educandos	Docentes: EPE Ciências Naturais Eco-Escolas	Alunos Eco Escolas (todos os ciclos de ensino)	-Sementes; -plantas -terra - utensílios de jardingem -Outros (...) - Recursos TIC; - Material de desgaste; -	150,00€
Ao longo do ano	**Repositório comum, de recursos digitais originais** (produzidos no agrupamento pelos elementos dos diferentes departamentos, na plataforma Teams)	Todos os departamentos	2.3.	Compilar numa plataforma acessível a todos os docentes, materiais pedagógicos originais, produzidos com recurso a diferentes ferramentasdigitais, designadamente Canva, Powtoon, Edpuzzle, Quizziz, Wordwall, StoryJumper, etc Produção de vídeos sobre técnicas laboratoriais básicas	Todos os Departamentos	Docentes	Acesso à internet	____
Ao longo do ano	**Mãos criativas.** - Aprender croché, tricô, bordados e outras técnicas manuais e elaboração de trabalhos.	Clube do Bem-estar/ PES	2.1; 2.2; 3.1; 3.7.	- Incutir o gosto pelas técnicas manuais; - ajudar a conhecer outras formas de ocupação dos tempos livres; - trabalhar a motricidade fina; - aliviar o stress e diminuir a ansiedade; - trabalhar a atenção e concentração; - desenvolver o raciocínio; - desenvolver a coordenação motora e o desenvolvimento psicomotor; - aumentar a criatividade; - desenvolver a autoestima e autoeficácia	Coordenadores do Clube do Bem-estar; Dinamizadora: Guilhermina Freitas.	Alunos do 1º,2º e 3º ciclos	Espaço físico; Agulhas, Linhas Tecidos tesouras	100 €

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Dep Educação ré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
Ao longo do ano	**Atividade "Cube de Fotografia – Os Nossos Olhares" (4 estações)**	DCSH Educação Especial.	2.1. 2.4.	Incentivar o gosto pela fotografia - conhecimento e arte; Incentivar a partilha e a aquisição de conhecimentos na fotografia; Constituir um repositório fotográfico temático obtido pelos alunos; Propiciar atividades de lazer, convívio e aprendizagem.	Jorge Filipe	Os alunos da VAE que consigam manusear uma câmara fotográfica.	Fotocópias Câmara fotográfica; Tripé	10 €
Ao longo do ano	**Concurso Literário e Artístico Agustina Bessa-Luísa**	DL	2.2 2.4	Ler e interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros; Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas; Promover hábitos de leitura e desenvolver a sensibilidade estética dos discentes.	Professores de Português de 3º ciclo	Alunos de 7º e 8º anos	Recursos materiais e humanos disponíveis	A definir
Ao longo do ano	**Intervenção nos espaços escolares**	DE	1.7. 2.2. 3.3. 3.7. 4.1.	Promover um ambiente agradável e apelativo. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Estimular princípios e práticas para a construção de uma escola democrática, humanista e participativa. Formar alunos que sejam cidadãos civicamente responsáveis, tolerantes, justos, organizados e autónomos. Dar a conhecer os trabalhos e projetos realizados pelos alunos através de Exposições de trabalhos ,Decoração temática dos espaços escolares, cenários, cartazes, concursos artísticos e projetos de Design Gráfico para panfletos, cartazes, etc.	Grupo 600 Grupo 240 Grupo 530	Comunidade Educativa	A definir em função do projeto a executar	500 € 800 €
Ao longo do ano	**Olimpíadas da LínguaPortuguesa** **Concurso Nacional deLeitura** **Concurso Literário e artístico Agustina Bessa-Luís** **Olimpíadas da Química Júnior**	DL DL 1º ciclo DL DMCE	1.7. 2.2. 3.1.	- Contribuir para elevar os níveis das várias literacias dos alunos; - Abordar as ciências exatas de uma forma mais prática e lúdia; - Dar a conhecer aos alunos outras realidades fora do espaço escolar e promover o seu desenvolvimento pessoal e social; - Motivar dos alunos para a aprendizagem de vocabulário nas diversas línguas. - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências; - Ler e interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros; - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; - Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. Promover hábitos de leitura e desenvolver a sensibilidade estética dosdiscentes.	Docentes das disciplinas participantes De acordo com cada planificação	Alunos de acordo com cada planificação	Sala TIC / Biblioteca / Tablets e computadores Transporte	Custos com transporte e Inscrição dos alunos Quando aplicável 100 €

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de Educação

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
Ao longo do ano	10 minutos a ler	DL	2.2	Promover hábitos de leitura; - Desenvolver as competências de literacia.	Professores de Português e Inglês de 2º e 3º ciclos Bibliotecas Escolares	Alunos de 2º e 3º ciclos	Recursos materiais e humanos disponíveis	0
janeiro e abril (data a definir)	Transição do Pré ao 1º Ciclo	EB Amadeo de Souza - Cardoso (1º ciclo)	2.1 2.2 3.3 3.7	- Facilitar a transição dos alunos que frequentam o Pré-escolar, nos Jardins de Infância da área de influência da escola, ao 1º ciclo; - Dar mais atenção e valor ao momento de transição pelo qual as crianças têm de passar, de forma a realizar-se suavemente; - Promover o trabalho colaborativo entre professores e educadores e entre alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.	Docentes e Assistentes operacionais da EB Amadeo de Souza-Cardoso (1º Ciclo)	Alunos finalistas dos Jardins de Infância: Estradinha; Miúdo; Subacelo Adesco	-Balões; -Cartolinas -EVA -Lápis de grafite com borracha -Lanche (sumos, bolachas, pão com queijo e fiambre) -Transportes da CMA (parceiro)	100 €
Ao longo do ano	**Saídas ao meio envolvente:** Biblioteca museus; cinema; Visitas de estudo no âmbito da exploração funcionaldo contexto geográfico e sócio- cultural de inserção da escola: etc)	Todos os departamentos	3.3 3.7. 4.3.	Conhecer o meio envolvente de forma a consolidar os conteúdos programáticos previstos; Sensibilizar a criança/aluno para a interação e preservação dos recursos existentes; Consolidar e sistematizar conteúdos curriculares. -	Docentes do Agrupamento	Alunos Pré-escolar, 1º, 2º e 3ºciclo	Materiais diversos Transporte	A definir

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de Educação Pré-Escolar.

PRIMEIRO SEMESTRE

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
01 a 13 set	**Preparação/ Organização do ano letivo**	Direção Docentes Funcionários	2.7.	Envolver a comunidade educativa na discussão e apresentação de propostas de atividades a desenvolver, no decurso do ano letivo; Implementar práticas de trabalho cooperativo entre os diferentes agentes educativos criando condições reais para a sua operacionalização	Docentes do Agrupamento	Comunidade escolar	Documentos estruturantes Agrupamento	____
14 e 15 set	**Receção dos alunos e crianças pré-escolar e 1ºano** **Início das aulas**	Direção Docentes Funcionários	2.7.	Acompanhar, informar e sensibilizar alunos, pais e encarregados de educação e docentes Integrar novos alunos; Conhecer/Reconhecer o espaço e materiais de sala/escola; Promover o convívio, integração e adaptação.	Docentes do Agrupamento	Todos os alunos	Fotocópias Documentação diversa	____
25 a 29 set	**Dia Europeu do Desporto Escolar**	D Exp Desporto Escolar	1.3 / 1.5 / 1.6 / 2.1 / 2.2 /2.3./ 2.4 / 2.7 / 3.1 /3.2. 3,3/ 3.7 / 4.1. /4.2. 4.3.	- Promover a oferta desportiva da escola; - Aquisição de hábitos de vida ativa e saudável. - Desporto para todos.	Desporto Escolar	Alunos do 1º ano, 2º e 3º ciclo, professores e auxiliares da ação educativa	Espaços da Escola	____
Início do ano letivo (a definir)	**Ação/Sessão de sensibilização**	DCSH Educação Especial.	2.3. 2.4. 2.6	• Divulgar informação sobre o Decreto-Lei 54/2018 e permitir a reflexão sobre os diferentes temas a debater; • Partilha de inovações pedagógicas resultantes de boas práticas identificadas no contexto dos diferentes departamentos curriculares; • Promover a equidade, garantir a dignidade e os direitos e o bem-estar de todos os alunos; • Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos alunos com Necessidades específicas; Contribuir para uma sociedade mais inclusiva e equitativa.	Camila Santos Equipa permanente da EMAEI	Docentes	• Recursos TIC; Articulação com os Técnicos da DGESTE	Início do ano letivo

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de EducaçãoPré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
10 out	**Dia Mundial da Saúde Mental** - Realização de meditação áudio durante todo o "Dia Mundial da saúde Mental" ou quando necessário. - Dia da t-shirt Branca (que bem dizes de mim…) – dia 10 de outubro.	PES/CN/ Clube do Bem-estar	2.1; 2.2; 3.1; 3.7;	- Sensibilizar a comunidade escolar para a questão da saúde mental; -Promover a saúde mental em jovens; -Compreender que não há saúde sem saúde mental; -Desenvolver habilidades intelectuais, emocionais e sociais; -Aprender a controlar sintomas periféricos, tais como agitação, ansiedade e relacionados com o humor.	Coordenadores do PES Diretores de Turma Professores de Ciências Naturais (230 e 520) Coordenadores do Clube do Bem-estar	Comunidade escolar	Computador /equipamento de som Material diverso	____
16 out	**Dia Mundial da Alimentação** - Partilha de lanche saudável (todas as turmas são convidadas a trazer alimentos saudáveis para partilhar no lanche da manhã) ou outras atividades de acordo com cada planificação	PES/CN/ Clube do Bem-estar Departamento 1º ciclo Dep Pré escolar	2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 3.7;	- Promover comportamentos saudáveis ao nível alimentar. - Sensibilizar para a importância da prática de uma alimentação saudável. - Promover o espírito de grupo. -Promover a saúde em meio escolar; - Fomentar hábitos de vida saudáveis; - Contribuir para um estilo de vida ativo; -Tomar consciência do direito humano à alimentação adequada.	Coordenadores do PES e do Clube do Bem-Estar Diretores de Turma Professores de Ciências Naturais (230 e 520) Professores Titulares de turma (1º ciclo e Pré-escolar)	Comunidade escolar	Computador; Outros.	
31 out	*Halloween* "Witches' crafts"	Departamento de Línguas	2.2 3.3 4.2	Identificar as tradições do Halloween; Adquirir vocabulário; Praticar vocabulário relacionado com a atividade; Enriquecer a vertente cultural com filmes e músicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Reconhecer e respeitar a diversidade	Professores de Inglês de 3º ciclo	Alunos de 3º Ciclo	Recursos materiais e humanos disponíveis	25€ / turma

. DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de EducaçãoPré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
15 nov	**Comemoração do Dia de São Martinho / Simulação de feiras /** (2º e 3º ciclo - interrupção atividade letiva período da manhã) **Jogos tradicionais** **decoração de um espaço alusivo ao dia**	PES / Clube do bem estar/ Todos os departamentos curriculares D Exp D Exp (oferta de escola)	2.1 2.2 2.7 3.1 3.3 1.7 / 2.1 / 2.2 2.3. / 2.4. /3.1 3.2/ 3.3/3.7 4.1 / 4.2 /4.3.	- Incutir nos alunos o espírito de celebração relembrando lendas e tradições e património cultural - Incentivar nos alunos o gosto pela decoração e utilização de recursos naturais - Possibilitar a articulação de conteúdos de várias disciplinas - Fomentar o trabalho colaborativo - Promover a partilha e a participação das famílias nas atividades da Escola - Realização de jogos tradicionais	Coordenadores PES Diretores de turma Titulares de turma Grupo 260 Grupo 620 Grupo 530	Comunidade Educativa Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Espaço exterior Ou Átrio e corredores da Escola Material específico dos jogos Campo de jogos	70 € 35 €
nov	**Comemoração do Aniversário de Amadeo de Souza Cardoso**	DEPE 1º ciclo	2.2. 3.3. 3.7.	Instituir e dinamizar o dia do Pintor. Contribuir, ao nível da comunidade educativa, para um sentimento individual de pertença de um Pintor nacional. Levar os alunos a investigar e conhecer a vida e obra de uma personalidade Portuguesa.	Professores titulares de turma	Comunidade escolar e educativa	A definir em função do projeto a executar	
08 nov	**Corta Mato (Fase Escolar)**	D Exp Desporto Escolar	1.3 / 1.5 / 1.6 / 2.1 / 2.2 /2.3. 2.4 / 2.7 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.7 4.1. 4.2. 4.3.	- Incentivar os alunos para a prática desportiva e desenvolver as capacidades condicionais, nomeadamente a resistência.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclo	Medalhas; Diplomas Dorsais; Lanches Alfinetes; Cartazes	***150 €***
23 nov	*Thanksgiving* "Sharing Snack" "Gratitude Chain"	DL	2.2 4.2	Divulgar a cultura da língua alvo; Promover o estudo das línguas na sua dimensão lúdica; Fomentar a criatividade; Realizar um lanche partilhado; - Promover o espírito da autoestima e a partilha.	Professores de Inglês e Professores Titulares de 3º e 4º anos Professores de Inglês de 2º ciclo	Alunos de 3º e 4º anos Alunos de 2º ciclo	Recursos materiais e humanos disponíveis Fitas em tecido para pulseiras Agrafos/agrafador	20€

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Dep de Educação Pré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
A definir CLDE	*Corta Mato (Fase CLDE)*	D Exp Desporto Escolar	1.3 / 1.5 / 1.6 / 2.1 / 2.2 /2.3. 2.4 / 2.7 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.7 4.1. 4.2. 4.3.	- Incentivar os alunos para a prática desportiva e desenvolver as capacidades condicionais, nomeadamente a resistência.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclo	- Lanches individuais - Transporte	300€
4 dez	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	DCSH – Educação Especial.	2.1	Sensibilizar a comunidade educativa para a diferença Compreender os assuntos relativos à deficiência; Promover o sucesso e a inclusão; Valorizar os direitos e bem-estar das pessoas com deficiência; Chamar a atenção para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas com deficiência; Contribuir para um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.	Jorge Filipe Grupo de Educação Especial	Alunos; Professores; Auxiliares.	Fotocópias	10 €
07 dez	Observação do céu noturno	Clube Ciência Viva DMCE	2.2. 2.7	- Desenvolver nos alunos o gosto pela Ciência e pela Astronomia; - Aprender a observar o céu noturno; - Consolidar conteúdos adquiridos na disciplina de Físico-Química. - Desenvolver atividades com a participação de pais e EEs	Grupo de Físico-Química	Alunos do7ºano	Espaço exterior	3,5€/aluno + deslocação
dez	*Celebrating Christmas*	Departamento de Línguas	2.2 2.6 2.7 3.3	Enriquecer o domínio lexical e frásico; Desenvolver a vertente cultural; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Brincar com a linguagem; Conhecer as tradições natalícias dos países anglo-saxónicos; - Fomentar e consolidar hábitos de escrita.	Professores de Inglês 3º ciclo Bibliotecas Escolares	Alunos de 3º ciclo	Recursos materiais e humanos disponíveis	50€
Data a definir	**Cerimónia de Atribuição de quadro de mérito e excelência (ano letivo 22/23)**	Direção	1.6.	Reconhecer as competências e atitudes dos alunos; Promover o exercício de uma cidadania responsável; Premiar os bons resultados; - Incentivar os alunos na procura da excelência.	Direção Grupo de trabalhoBEs	Alunos 2ª e 3º ciclo envolvidos	Cartolinas	50 €

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Dep de Educação Pré-Escolar

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
dez	**Festa de Natal** Atividades de Natal Canções/coreografias Dramatização Quadras) Decoração dos espaços escolares com trabalhos alusivos ao Natal	D 1º ciclo Dep Pré-escolar D Exp – Educação Musical D Exp (oferta de escola)	1.7 2.1 2.4 2.5 2.6 2.7. 3.3 3.7 4.1 4.3	- Despertar para a preservação das suas tradições e/ou para o conhecimento de outras culturas; - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, ou outras, assim como a criatividade e a capacidade de Intervenção. - Incentivar nos alunos o gosto pela decoração e utilização de recursos naturais; -Formar alunos que sejam cidadãos civicamente responsáveis tolerantes, justos, organizados e autónomos; - Reconhecer costumes e tradições natalícias; -Viver o espírito do Natal. Descobrir o seu significado; -Dar a conhecer os trabalhos e projetos realizados pelos alunos através de Exposições de trabalhos.	Professores titulares de turma Professoras de Educação Musical Grupo 530	Toda a comunidad e Educativo	Aparelhagem musical; Instrumentos musicais	80 €
2ª semana jan	**Cantar dos Reis** (Cantar os Reis Recolha/registos para comunicar e recriar tradições)	Depart.de Expressões – Educação Musical Departamento 1º ciclo Dep Pré-escolar	1.7 2.1 2.4 2.5 2.6 2.7 3.3 3.7 4.1 4.3	- Desenvolver o gosto pela música aliado á prática Instrumental; - Desenvolver e valorizar as diferentes culturas musicais da região; - Conhecer e reviver tradições. - Reconhecer e valorizar a cultura tradicional.	Docentes de Educação Musical Docentes 1º ciclo Pré escolar	Professores, auxiliares, alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Instrumentos musicais	------
	Día de los Reyes	Departamento de Línguas	2.2 2.7	Ativar conhecimentos da língua e cultura espanholas; Enriquecer o domínio lexical e frásico; Conhecer os pontos de contacto e as divergências culturais entre os países hispânicos; Divulgar a línguas espanhola; - Promover a criatividade e a imaginação.	Professora de Espanhol	Alunos do 3º ciclo	Recursos materiais e humanos disponíveis	

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Dep de Educação Pré-Escolar

SEGUNDO SEMESTRE

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
data a definir	**Visita de Estudo ao Museu Amadeo de Souza-Cardoso**	D Exp	1.3 1.7 2.1 3.2	Aproximar o aluno da realidade. Enriquecer a experiência do aluno pelo contato com Obras artísticas.	Grupo 600 Educação Visual 3º Ciclo	Alunos do 8º ano	A definir	200 €
data a definir	**Encontro de Alunos EMRC**	DCHS	1.7 2.2	- Sensibilizar para o conhecimento, valorização e preservação do património natural e cultural - Alargar os conhecimentos do currículo; - Estimular princípios e práticas para a construção de uma escola democrática, humanista e participativa.	SDEC e Prof. EMRC	8º e 9º	Autocarro e Entradas	15€/alu np
	Dia Aberto à comunidade - Atividades para os alunos do 4º e 6º ano do agrupamento - Atividades para os E.E. dos alunos do 6º ano.	PES/CN/Clube do Bem-estar Restantes departamentos e serviços	2.1; 2.2; 3.1; 3.7; .	Envolver os Encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Divulgar o espaço/ambiente físico do Agrupamento; Divulgar o potencial do Agrupamento.	Coordenadores PES Diretores de Turma Coordenadores do Clube do bem-estar Associações de Pais SPO	Comunidade escolar	Computador Projetor Materiais diversos	200 €
data a definir	**Ação de sensibilização sobre a Educação Inclusiva** (tema a definir)	DCSH Educação Especial.	2.1	Sensibilizar a comunidade educativa para as temáticas da Educação Inclusiva; Criar um ambiente de igualdade com possibilidades e oportunidades para todos possam ter acesso a uma educação de qualidade; Chamar a atenção dos professores para as particularidades de cada indivíduo; Debater a produção de conhecimento na área da Educação Inclusiva; Promover o intercâmbio de práticas pedagógicas inclusivas entre formadora e professores.	Jorge Filipe	Professores do Agrupamento	Auditório da Escola EB 2,3 Amadeo de Souza Cardoso	Gastos com a Formadora

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de EducaçãoPré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
13 maio	Teatro interativo em Inglês	Departamento de Línguas	2.2 4.3	Conhecer universos culturais diversificados; Identificar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. Promover hábitos de leitura; Aperfeiçoar o domínio da língua inglesa; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Professores de Inglês de 2º e 3º ciclos	Alunos de 2º e 3º ciclos	Recursos materiais e humanos disponíveis	1000 €
datas a definir	Ida ao teatro: 7º ano - "Leandro, Rei da Helíria"; 8º ano: "Vanessa vai à luta"; 9º "Auto da Barca do Inferno".	Departamento de Línguas	2.2 2.4.	Promover hábitos de leitura; Aperfeiçoar o domínio da língua portuguesa; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.	Professores de Português de 3º ciclo	Alunos de 3º ciclo	Transporte	A definir
2 fev	*La Chandeleur*	Departamento de Línguas	2.2 3.2 4.3	Aprofundar o conhecimento sobre aspetos civilizacionais e culturais da França; Desenvolver a responsabilidade, a autonomia, a identidade pessoal e social assim como a tolerância e a cooperação; Fomentar o trabalho colaborativo entre aluno / aluno; alunos / professores e professores / alunos; - Desenvolver a competência intercultural.	Professores de Francês	Comunida de Educativa	Internet Recursos materiais e humanos disponíveis	100€
Até 26 jan	**Mega Sprinter** (Fase de Turma e Fase Escola)	Departamento de Expressões Desporto Escolar	1.3 / 1.5 / 1.6 / 2.1 / 2.2 /2.3. 2.4 / 2.7 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.7 4.1. 4.2. 4.3.	- Desenvolver o espírito desportivo nos alunos; - Promover e fomentar o convívio entre os alunos; - Avaliar a velocidade e o salto em comprimento dos alunos; - Apurar os alunos que irão participar na fase EAE	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo	Cronómetro Fita métrica Cartazes	———
A definirCLDE	**Mega Sprinter** (Fase CLDE)	Departamento de Expressões Desporto Escolar	1.3 / 1.5 / 1.6 / 2.1 / 2.2 /2.3. 2.4 / 2.7 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.7 4.1. 4.2. 4.3.	- Desenvolver o espírito desportivo nos alunos; - Promover e fomentar o convívio entre os alunos; -	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo	- Lanches individuais + transporte	300€

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de Educação Pré-Escolar.

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
14 fev	**Padlet - *Valentine's Digital Games*** **Dia de São Valentim Mural na biblioteca** **Dia dos Afetos**	DL DEPE 1ºciclo	2.2 2.6 2.7 3.3	Divulgar a cultura da língua alvo; Promover o estudo das línguas na sua dimensão lúdica; Fomentar a criatividade; Promover o espírito da autoestima. Fomentar a criatividade e o sentido estético dos alunos; Promover o espírito de união e de amizade entre os alunos; Desenvolver o trabalho entre turmas e a articulação interdisciplinar.	Professores de Inglês de 3º ciclo Professores de Português e Inglês de 2º ciclo Bibliotecas Escolares Docentes EPE e 1.ºCiclo	Alunos de 2º e 3º ciclos 1.ºCiclo	Recursos materiais e humanos disponíveis Post-its Fita cola dupla face Cartolinas Marcadores Lápis de cor Cola ; mat. recicláveis	20€ 20€
	- **Colheita de sangue** (Dia dos Namorados (São Valentim)	PES/CN/Clube do Bem-estar	2.1; 2.2; 2.7 3.1; 3.7;	- Promover a igualdade; - Promover a ideia de uma vida saudável como um direito da humanidade; - Sensibilizar para a importância do respeito pelos outros; -Sensibilizar para a violência no namoro; - Combater a discriminação; - Combater a violência no namoro; - Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver a formação cívica dos alunos; - Desenvolver o espírito de entreajuda.	Coordenadores do PES Diretores de Turma Coordenadores do Clube do bem estar Associações de Pais IPST (Instituto Português do Sangue e da Transplantação	Comunidade educativa	Computador Projetor Materiais diversos	50 €
	Comemoração do dia de são Valentim: decoração de um espaço alusivo ao dia	D Exp (Oferta de Escola)	1.7 /2.2 3.2 / 3.3 3.7 / 4.1	-Tornar a comunidade educativa mais inclusiva, coesa e dinâmica; -Incutir nos alunos o espírito de celebração nas aulas relembrando lendas de antigamente; - Incentivar nos alunos o gosto pela decoração e utilização de recursos naturais.;	Grupo 530	Comunidade educativa	Escola Átrio ou corredores da Escola	50 €
25 fev	**Comemoração do Carnaval (horário e atividades de acordo com a planificação de cada estabelecimento)**	Todos os departamentos curriculares	3.3. 3.7	- Conhecer e reviver tradições. - Reconhecer e valorizar a cultura tradicional.		Comunidade Educativa	Materiais diversos	A definir

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
14 março	**Semana da Matemática** - Comemoração do Dia da Matemática (14 de março) - Exposição trabalhos: "Filatelistas Matemáticos" - Palestra subordinada ao tema: Matemática (2.º e 3.º ciclos)	DMCE	1.6 1.8 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 3.7 4.3	Celebrar a importância da Matemática e o seu papel no nosso dia-a-dia; Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação do real; Promover a descoberta e a observação do meio que nos rodeia de uma perspetiva matemática; Ampliar o interesse pela Matemática e motivar para a sua aprendizagem; Desenvolver o sentido estético e criativo; Valorizar competências técnicas no âmbito da fotografia; Promover a articulação vertical e interdepartamental.	Professores de Matemática do 3º ciclo	Alunos do 2.º e 3º ciclos	Fotocópias nternet - Plataforma Teams - Prémios	300 €
março	Semana da Leitura	DL	2.2 2.7 4.1 4.3	Celebrar a leitura e o prazer de ler, com a participação de toda a comunidade educativa; Incentivar, partilhar e experimentar leituras; Fomentar a criatividade e a autoestima dos alunos.	Professores do Departamento de Línguas Bibliotecas Escolares	Comunidade Educativa	Recursos materiais e humanos disponíveis	60€
17 março	*St. Patrick's Day*	DL	2.2 4.2.	Realizar pesquisas sobre Costumes e Tradições; Participar no jogo tradicional "Pot of Gold" no exterior.	Professores de Inglês, Professores Titulares e Professores de ALE de 3º e 4º anos	Alunos de 3º e 4º anos	Recursos materiais e humanos disponíveis	0
20 março	*Jour de la Francophonie*	DL	2.2 4.3	Sensibilizar/motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura francófonas; Desenvolver a responsabilidade, a autonomia, a identidade pessoal e social assim como a tolerância e a cooperação; Fomentar o trabalho colaborativo entre aluno / aluno; alunos / professores e professores / alunos; Desenvolver a competência intercultural; Fomentar a criatividade.	Professores de Francês	Comunidade Educativa	Recursos materiais e humanos disponíveis	60€

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de EducaçãoPré-Escolar

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLIC OALVO	RECURSOS	CUSTOS
21 março	Dia Mundial da Poesia	DL	2.2. 4.3	Desenvolver o gosto pela poesia; Promover a leitura.	Professores de Português 2º e 3º ciclos BE	Alunos de 2º e 3º ciclos	A definir	0
março	Decoração dos espaços escolares com trabalhos alusivos à Páscoa	D Exp (Oferta de Escola)	1.7 2.2 3.2 3.3 3.7 4.1	- Descobrir o significado da Páscoa; - Incentivar nos alunos o gosto pela decoração e utilização de recursos naturais; -Formar alunos que sejam cidadãos civicamente responsáveis tolerantes, justos, organizados e autónomos.	Grupo 530	Comunidade educativa	Escola Átrio ou corredores da Escola	70 €
2 abril	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	DCSH Educação Especial.	2.1.	Sensibilizar as crianças para a importância deste dia; Consciencializar que a diferença existe e que é necessário respeitar todos; Explicar às crianças de forma lúdica o que é o autismo. Compreender que é na diferença que está a igualdade; Contribuir para a reflexão sobre os valores do afeto, do respeito e da amizade; - Sensibilizar para atitudes e valores de cidadania.	Cláudia Viana	Crianças do pré-escolar, 1º e 2º anos de escolaridade.	BE da EB Luís Van Zeller de Macedo; Livro"Pedro Abraço, o menino autista"; Cartazes/aereços. Fotocópias; Tintas; Papel cenário	A definir.
23 abril	*CELL Day*	DL	2.2 4.3	Celebrar o dia de lecionação da língua estrangeira - Inglês; Promover o ensino do Inglês no 1º ciclo; Dar a conhecer obras literárias e respetivos autores de Países anglo saxónicos; Aprofundar os conhecimentos sobre as estruturas linguísticas; Desenvolver a responsabilidade, a autonomia, a identidade pessoal e social assim como a tolerância e a cooperação.	Professores de Inglês e Professores Titulares de 3º e 4º anos	Alunos de 3º e 4º anos	Recursos materiais e humanos disponíveis	0
9 maio	À Descoberta da Europa	DCSH Clube Europeu	2.4. 2.5. 2.6.	- Sensibilizar os alunos para a sua integração num espaço supranacional; - Consolidar os conhecimentos sobre a evolução da União Europeia, da CECA à União Europeia; - Consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula; - Refletir sobre o futuro da União Europeia face aos desafios atuais; - Conhecer características sociais, económicas e culturais de alguns países europeus. - Refletir sobre as relações internacionais; - Desenvolver a criatividade; - Despertar o interesse e a curiosidade pela descoberta dos países e capitais da Europa; - Contribuir para a consciencialização da cidadania europeia; - Praticar técnicas gráficas e de pintura. - SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.	Elisabete Batista Fernanda Freitas Paulo Cerqueira + Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano	Comunid ade educativa	Materiais consumíveis	25 €

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTOCLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICOALVO	RECURSOS	CUSTOS
maio	Celebração do Dia da Mãe	D Exp (Oferta de Escola)	1.7 2.2 3.2 3.3 3.7 4.1	- Incutir nos alunos o espírito de celebração nas aulas; - Proporcionar aos alunos a realização de uma lembrança para a mãe e/ou Encarregada de Educação; -Formar alunos que sejam cidadãos civicamente responsáveis tolerantes, justos, organizados e autónomos; -Dar a conhecer os trabalhos e projetos realizados pelos alunos através de vídeo e divulgação na página Web da Escola.	Grupo 530	Comunidade educativa	Escola Átrio ou corredores da Escola	20€
Início de jun	**Comemoração do Dia Mundial da Criança**	Todos os departamentos curriculares	2.7.	- Estimular a criança a conhecer e a estar desperta para o mundo que a rodeia; Despertar a curiosidade e o sentido da descoberta como forma de aprendizagem.	Docentes Associação de Pais	Comunidade escolar	A definir	
4 jun	**Caminhada** Término do ano letivo para as turmas do 9º ano de escolaridade	Departamento de Expressões	1.3 / 1.4 / 1.5 / 1.6 / 1.7 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 2.5 / 3.3 / 3.7	- Incentivar para a prática regular do exercício físico; -Desenvolver as capacidades condicionais e coordenativas; Adquirir hábitos de vida saudáveis; -Desenvolver o espírito de equipa.	Grupo de Educação Física	Alunos das turmas de 9º ano	Espaços Exteriores Pavilhão desportivo	------
Junho	Jardins circulares	Departamento de Expressões (Oferta de Escola)	1.7.. 2.2. 3.2. 3.3. 3.7. 4.1.	- Incentivar nos alunos o gosto pela decoração e reutilização de materiais em fim de vida; -Formar alunos que sejam cidadãos civicamente responsáveis tolerantes, justos, organizados e autónomos -Dar a conhecer os trabalhos e projetos realizados pelos alunos através de Exposições de trabalhos - Incutir nos alunos o gosto pela natureza e sua preservação	Docentes do grupo 530	Comunidade Educativa	Exterior da Escola	100€

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Dep Educação Pré-Escolar

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTOCLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICOALVO	RECURSOS	CUSTOS
junho de 2024	Visita de Estudo Cultural pelo Caminho de Santiago a Compostela em Amarante "Caminando voy al Santiago"	DL	2.2 3.1 4.3	Galvanizar o estudo das Humanidades, essencialmente o estudo do Espanhol, do Português e da História; Fomentar o respeito pela diversidade linguística e cultural; Sensibilizar para a importância da aprendizagem das línguas; Consciencializar para a importância do conhecimento de línguas no desenvolvimento das competências necessárias à mobilidade, à empregabilidade e ao diálogo intercultural; Desenvolver atitudes e valores de respeito e tolerância por diferentes culturas; Proporcionar aos alunos o contacto com a sua cultura e património amarantinos, como parte integrante do Caminho de Santiago; Relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura portuguesa e a cultura espanhola; Conhecer, *grosso modo*, alguns elementos essenciais da história e cultura do país vizinho, nomeadamente com a Galiza. Compreender o interesse do(s) Caminho(s) de Santiago como uma rota cultural da civilização europeia; Perceber a importância das certas coordenadas cronotópicas para criação artística, em perspetiva diacrónica; Fomentar o companheirismo e o espírito de grupo necessários para empreender uma caminhada de "peregrinação".	Professora de Espanhol	Alunos de 8º ano	Transporte Recursos materiais e humanos disponíveis	0
Final de semestre)	**Festa Final do Ano** **(em horário a definir de acordo com o ciclo de ensino)** (Música/Danças Instrumentais;Coreografias; Canções (acompanhamento instrumental)	Depart.de Expressões – Educação Musical (2º e 3º ciclo) Dep 1º ciclo Pré- escolar	2.4 2.7 3.3 3.7 4.1 4.3	- Promover o gosto pela música; - Desenvolver o espirito criativo; a socialização; - Desenvolver a prática vocal e instrumental e crescer como grupo fazendo música juntos. - Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa, contribuindo assim para um melhor ambiente escolar.	Docentes de Educação Musical Docentes 1º ciclo Docentes pré escolar	Professores , pessaol auxiliar alunos 2º e 3º ciclo Comunidade educativa	Recinto escolar Aparelhagem musical Palco	
Data a definir	**Festa de Finalistas**	DEp 2º e 3º ciclo	2.7.	-Promover o convívio entre os alunos. -Valorizar a passagem dos alunos pela escola	DTs 9ºano Colaboração de docentes de EMRC e Música	Alunos 9ºano	Diplomas, lembranças	A definir

DL – Departamento de Línguas; DE – Departamento de Expressões; DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas; DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; DEPE – Departamento de Educação Pré-Escolar

VISTAS de ESTUDO

VISITAS DE ESTUDO – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1 visita cultural e 1 visita de estudo por estabelecimento, em data a definir, de acordo com a planificação de cada turma

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
	Visita cultural	Departamento Educação Pré-Escolas		Implementar projetos multidisciplinares transversais; Promover aquisição e estruturação de conhecimentos básicos sobre a natureza, a sociedade e a cultura e desenvolver a interpretação e a análise crítica dos fenómenos naturais sociais e culturais Identificar e nomear elementos da natureza; Estimular o gosto pela realização de experiências Promover o convívio	Docentes EPE	Crianças EPE	Autocarro	A definir
	Visita de estudo	Departamento Educação Pré-Escolas		Estimular a criança a conhecer e a estar desperta para o mundo que a rodeia; Despertar a curiosidade e o sentido da descoberta como forma de aprendizagem; Proporcionar momentos de alegria e convívio Alargar as vivências da criança Consolidar e sistematizar conteúdos curriculares	Docentes EPE CMA Juntas de freguesia Associações de Pais e EEs	Crianças EPE	Autocarro	Sem custos

VISITAS DE ESTUDO – 1º CICLO

1 visita cultural e 1 visita de estudo por estabelecimento, em data a definir, e de acordo com a planificação de cada turma

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
	▪ Uma Visita de Estudo, a definir e a calendarizar por cada estabelecimento.	Dep 1º ciclo		omover a aquisição e a estruturação de conhecimentos básicos sobre a natureza, a sociedade e a cultura e desenvolver a interpretação e a análise crítica dos fenómenos naturais, sociais e culturais; ▪ Possibilitar a aquisição de informações adequadas à compreensão do significado e das implicações do nosso relacionamento com os outros espaços socioculturais e económicos e suscitar uma atitude responsável, solidária e participativa. Intermédios ▪ Respeitar o legado patrimonial das gerações anteriores; ▪ Preservar o meio ambiente natural; ▪ Cumprir regras de civilidade, sabendo estar e relacionar-se com os outros; ▪ Consolidar aprendizagens. Específicos ▪ A definir por cada estabelecimento de ensino em função do local a visitar.	Coordenador de Estabelecimento Responsáveis de Coordenação	Comunidade escolar	Autocarros	
	▪ Visita Cultural a definir e a calendarizar por cada estabelecimento. Teatro, Musical, Cinema, Circo (…)	Dep 1º ciclo		▪ Promover a aquisição e a estruturação de conhecimentos culturais. ▪ Possibilitar a aquisição de informações adequadas à compreensão do significado e das implicações do nosso relacionamento com os outros espaços socioculturais. Específicos A definir por cada estabelecimento de ensino em função do local a visitar.	Coordenadores de Estabelecimento/ Responsáveis de Coordenação	Comunidade escolar	Autocarros	

VISITAS DE ESTUDO – 2º e 3º CICLOS
(26 de março)

	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
26 março	5º ano – Planetário do Porto e Casa da Música	DMCE /D Exp	2.2 2.4.	De acordo com a respetiva planificação de cada visita		Alunos do 5ºano	Autocarro	Inerentes ao transporte + entradas
	6º ano – Museu da Marioneta / Casa de Serralves	DL / DExp				Alunos do 6ºano	Autocarro	
	7º ano – Centro histórico de Guimarães / Centro Ciência Viva – Curtir Ciência	DCSH / DMCE				Alunos do 7ºano	Autocarro	
	8º ano – Parque Biológico de Gaia	DMCE				Alunos do 8ºano	Autocarro	
	9º ano – Centro histórico de Braga / Bom Jesus	**DCSH**				Alunos do 9ºano	Autocarro	
2º semestre (data a definir)	Visita de Estudo a Espanha	Departamento de Línguas	2.1 2.2 2.7 3.1 3.7	Observar diretamente diferentes monumentos arquitetónicos; Contacto com as principais obras de inícios do sec. XX; Articular os conteúdos lecionados sobre a história de Espanha com os espaços visitados; Contactar com a língua e cultura Espanhola: monumentos, personalidades, escultores, pintores…; Perceber a importância vital dos transportes na mobilidade das populações; Entender o impacto ambiental subjacente à utilização do transporte rodoviário, numa grande metrópole.	Professora de Espanhol	Alunos do 9º ano	Recursos materiais e humanos disponíveis	--------

ANEXO 2 – Cidadania e Desenvolvimento

PROJETOS/ATIVIDADES

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

ANO LETIVO 2023/ 2024

Parcerias externas

PROJETOS/ATIVIDADES	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PARCERIAS
O que as abelhas nos ensinam	1.7. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.6. 2.7. 4.1. 4.2. 4.3.	Docentes do Pré-escolar	Alunos do pré-escolar	Câmara Municipal de Amarante
Micro-organismos, os Pequeninos Organismos do Bem ou do Mal?		Docentes do 1º Ciclo	Alunos: - EB Amadeo de Souza-Cardoso (turma 2 V) - EB Igreja, Vila Caiz (turma 2 D) - EB Luís Van Zeller (turma 2 F)	Câmara Municipal de Amarante
Turma + Amiga do Ambiente		Docentes do 1º Ciclo	Alunos: - EB Acácio Lino (turma 2 J) - EB Torreira (4 turmas) - EB Lama (turma 2 G) - EB Freixo de Cima (turma 2 K)	Câmara Municipal de Amarante
Compostar, uma oportunidade de reciclar (A recolha seletiva de resíduos verdes)		Docentes do 1º Ciclo	Alunos: - EB Amadeo de Souza-Cardoso (turma 3 V) - EB Freixo de Cima (turma 3 K) - EB Lama (turma 1 G; 2/3 G) - EB Luís Van Zeller (turma 2/4 F) - EB Santa Comba (turma 2 N; 2/3 N) - EB Mancelos (3 turmas) - EB Vila Caiz (2 D)	Câmara Municipal de Amarante
Compostar, uma oportunidade de reciclar (Plano Municipal de Defesa da Floresta contra Incêndios)		Docentes de Cidadania e Desenvolvimento de 6º Ano	Alunos: - 6º C	Câmara Municipal de Amarante
Compostar, uma oportunidade de reciclar (Projeto Marão tem sangue azul)		Docentes de Cidadania e Desenvolvimento de 8º Ano	Alunos: - 8º A - 8º D	Câmara Municipal de Amarante
No Poupar Está o Ganho		Docentes: - 1º Ciclo - Cidadania e Desenvolvimento de 8º Ano	Alunos: - EB Luís Van Zeller (turma 2 F) - 8º A	Fundação Cupertino de Miranda

			- 8º D	
Empreender e inovar na escola		Docentes do 1º Ciclo	Alunos 4º Ano	Câmara Municipal de Amarante
Desafios SeguraNet		Docentes de Cidadania e Desenvolvimento de 7º Anos	Alunos: - 7º Anos	- Centro de Competência TIC do IPSantarém - Centro Sensibilização SeguraNet
Parlamento dos jovens		Docentes: - Cidadania e Desenvolvimento de 2º e 3º ciclos - Diretores de Turma	Alunos de 2º e 3º Ciclos	Assembleia da República, DGE
Concurso dos Clubes Europeus		Docentes: - Cidadania e Desenvolvimento de 6º e 9º Anos - Clube Europeu	Alunos: - 6º C - 9º A - 9º B	Rede Clubes Europeus DGE Clube Europeu do Agrupamento
Prémio Floresta é Sustentabilidade		Docentes: - Cidadania e Desenvolvimento de 6º e 9º Anos	Alunos: - 6º C - 9º A - 9º B	BIOND, DGE, Jornal de Negócios, Correio da Manhã
Comemorações do 50º aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974		Docentes: - Cidadania e Desenvolvimento de 5º, 6º e 9º Anos	Alunos: - 5º A/ B/ C - 6º A/ B/ C - 9º A - 9º B - 9º C - 9º D - 9º E	Rede Bibliotecas Escolares DGE

Amarante, 6 de outubro de 2023

A Coordenadora de Educação para a Cidadania

_____

(Elisabete Maria Anjos Batista)

Anexo 3 - Bibliotecas Escolares

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
Setembro e Outubro de 2023	Sessões de Formação (Utilização da BE e Literacia da Informação)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Informação e Media. A BE desenvolve atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos e com um grau de complexidade crescente, no sentido de promover o valor da Biblioteca Escolar, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas diferentes valências.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Setembro de 2023 a Junho de 2024	Projeto promovido pelo PNL "10 minutos a ler"	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE difunde as orientações do PNL e participa em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE/Professores de Português e Inglês de 2º e 3º ciclos	Alunos de 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Setembro de 2023 a Junho de 2024	Escola a Ler "Hora do Conto" (Leitura orientada)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Pedro Hortas/Equipa da BE/Professores de pré-escolar e 1º ciclo/Encarregados de Educação	Alunos de Pré-escolar e 1º ciclo	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023 a Junho de 2024	Escola a Ler "BE vai à escola" Exploração de histórias e teatro de fantoches (Leitura orientada)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Cândida Morais/Professores de pré-escolar e 1º ciclo	Alunos de Pré-escolar e 1º ciclo	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023 a Junho de 2024	Escola a Ler "Passo a Passo" (Livr' à mão/Vou levar-te comigo!)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE mobiliza docentes para o fomento da leitura através da prática e do exemplo. Integra os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura. Cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas. A BE orienta os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE/ Professores e Educadores de todos os ciclos	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023 a Junho de 2024	Estafeta do conto	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE cria redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023 a Junho de 2024	SOBE. Parceria com o Centro de Saúde de Amarante	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Cidadania. Cultura. A BE participa em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de Pré-escolar e 1º ciclo	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023 a Junho de 2024	Vamos ao Cinema. Parceria com a Biblioteca Municipal e a Câmara Municipal de Amarante	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Cultura. Divulgação de obras cinematográficas. A BE estabelece parcerias com a Biblioteca Municipal e promove projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0

Outubro de 2023 a Junho de 2024	Partilha de saberes e conhecimentos. Parceria com a Casa da Boavista (ERPI)/Centro Social Vale de Santa Natália (CD)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Cultura. A BE articula com instituições a realização de atividades livres e de animação, desenvolvidas na biblioteca ou tendo por base os seus recursos. Desenvolve projetos e atividades continuadas com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Comunidade educativa	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Novembro de 2023 a junho de 2024	Concurso Nacional de Leitura (CNL). Parceria com a Biblioteca Municipal e a Câmara Municipal de Amarante	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE estabelece parcerias com a Biblioteca Municipal e promove projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE/Professores Titulares e de Português de 2º e 3º ciclos	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Prémios e certificados.	60€
Outubro de 2023	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. A BE incentiva os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, jornais, revistas, blogues ou outros.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023	Dia Mundial da Alimentação. Pedipaper sobre os alimentos/Dramatização	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Recuperação de saberes: Ciências Naturais. A BE participa na recuperação dos conteúdos e metas curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo. Colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto, na pesquisa orientada e implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação. A BE forma para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Outubro de 2023	Halloween. Exposição e decoração da BE	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Recuperação de saberes: Inglês. A BE participa na recuperação dos conteúdos e metas curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo. Colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto, na pesquisa orientada e implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação. A BE forma para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE/Professores de Inglês de 2º e 3º ciclos	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Dezembro de 2023	Natal. Exposição e decoração da BE	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Recuperação de Saberes: As religiões. A BE participa na recuperação dos conteúdos e metas curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo. Colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto, na pesquisa orientada e implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação. A BE forma para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0

Fevereiro de 2024	Sessões de Formação (Dia da Internet Mais Segura)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Informação e media. A BE dinamiza sessões para a natureza, linguagem e discurso dos diferentes media e as implicações individuais e sociais do seu uso/ Formar para a gestão e uso pessoal da informação e alertar para as mais valias e os perigos associados ao uso da Internet.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de 1º e 2º ciclos	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Março de 2024	Semana da Leitura. Parceria com a Biblioteca Municipal e Câmara Municipal de Amarante/Casa da Boavista ERPI)/Casa da Juventude	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Cultura. A BE articula com os docentes a realização de atividades livres, de animação e apoio à família, desenvolvidas na biblioteca ou tendo por base os seus recursos. Desenvolve projetos e atividades continuadas com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Comunidade educativa	Recursos existentes nas BE/Escolas.	150€
Março de 2024	Encontro com um Escritor (Semana da Leitura)	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Leitura e escrita. Cultura. A BE convida escritores para atividades de animação de leitura. Integra os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Comunidade escolar	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Abril de 2024	Comemoração do 50º aniversário do 25 de Abril. Exposição e decoração da BE. Iniciativa promovida pela RBE "Abril depois de abril"/Parceria com a Casa da Boavista (ERPI)/Casa da Juventude	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	Recuperação de saberes: História e Cidadania. A BE participa na recuperação dos conteúdos e metas curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo. Colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorrem à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto, na pesquisa orientada e implicam o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as tecnologias da informação e comunicação. A BE forma para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Comunidade educativa	Recursos existentes nas BE/Escolas.	0
Fevereiro e Junho de 2024	O Melhor Leitor do Semestre/Top Leitura	Biblioteca Escolar	1 2 3 4	A BE incentiva os utilizadores à participação em atividades, concursos e projetos, em contexto livre, que visem o desenvolvimento de uma atitude reflexiva e critica face aos media.	Ana Mota/Pedro Hortas/Equipa da BE	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	Prémios e certificados.	60€

Anexo 4 – SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)

DATA	TEMA ATIVIDADE	DEPARTAMENTO CLUBE PROJETO	OBJETIVOS OPERACIONAIS PE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	DINAMIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CUSTOS
Ao longo do ano	Avaliação Psicopedagógica Apoio Psicológico e Psicopedagógico Apoio Social	Serviço de Psicologia e Orientação		- Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos; - Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades especificas, através de processos de avaliação psicológica. - Colaborar com educadores e professores na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação; - Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar; - Colaborar nos processos de identificação, avaliação e definição de medidas e respostas educativas; - Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos/as e reduzir o impacto dos problemas comportamentais sociais e emocionais no desempenho escolar, - Aprofundar a relação entre a escola e a família.	Psicólogas Assistente social	Todos os alunos e Pais/ Encarregados de Educação do Agrupamento	Materiais psicopedagógicos	
Ao longo do ano	Promoção de Competências Socioemocionais	Serviço de Psicologia e Orientação		- Promover a capacidade de identificação e expressão emocional, - Desenvolver nas crianças estratégias de autorregulação emocional assim como encorajar comportamentos de consciência, coesão social e cooperação.	Psicólogas Assistente social Técnicas da Autarquia	Algumas turmas da Educação pré-escolar e do 1º ciclo	Materiais psicopedagógicos Computador Projetor	
Ao longo do ano	Promoção de Competências Socioemocionais	Serviço de Psicologia e Orientação		- Promover a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social; - Promover o desenvolvimento de estilos de vida saudável.	Assistente social Técnicas da Autarquia	Turmas do 5º, 7º e 8º anos de escolaridade	Materiais psicopedagógicos Computador Projetor	
Ao longo do ano	Atividades de Competências Parentais/ Tertúlias	Serviço de Psicologia e Orientação		- Fortalecer relações positivas entre pais e filhos/as; - Estabelecer estratégias para lidar com diversas situações problema; - Incentivar o envolvimento da família na promoção do sucesso escolar; - Promover atitudes responsáveis face à escola; - Desenvolver o sentido de pertence e de identificação com o Agrupamento.	Assistente social Psicóloga Técnicas da Autarquia	Pais/ Encarregados de Educação do Agrupamento	Materiais psicopedagógicos Computador Internet	
Ao longo do ano	Projeto “Cantinho de Estudo”	Serviço de Psicologia e Orientação		-Aumentar a motivação para a aprendizagem e para as atividades escolares; - Desenvolver capacidades de atenção/concentração; - Melhorar os métodos de estudo / estudar de modo mais eficiente; - Melhorar o comportamento na escola/sala de aula; - Promover a autoestima e autoconfiança; - Controlar a ansiedade nos momentos de avaliação; - Aumentar a frequência de participação na sala de aula;	Técnicas do projeto “Cantinho de Estudo”	Alunos do 2º, 3º, 4º e 6º anos de escolaridade e respetivos Encarregados de Educação	Materiais psicopedagógicos Computador Internet	

				- Melhorar o relacionamento com os colegas e com os professores; - Demonstrar respeito pelas normas instituídas; - Adquirir competências para promover a saúde e o bem-estar; - Desenvolver competências de regulação e gestão emocional nas crianças e jovens.				
2º Semestre	Descomplica a tua Transição do 1º ciclo para o 2º ciclo	Serviço de Psicologia e Orientação		- Apoiar o processo de transição dos alunos do 4º ano para uma escola do 2º e 3º ciclo, proporcionando suporte social e emocional; - Diminuir o nível de stress provocado pela transição para o 5º ano; - Prevenir situações de insucesso escolar.	Psicóloga Assistente social	Todos os alunos do 4º ano	Materiais psicopedagógicos Computador Projetor	
2º Semestre	Orientação vocacional	Serviço de Psicologia e Orientação		- Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional; - Estimular o autoconhecimento vocacional; - Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional - Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	Psicólogas Docentes	Todos os alunos do 9º ano	Materiais de informação escolar e profissional	